

SIMPÓSIO TEMÁTICO 02

Escritas e práticas educativas escolares e não escolares: articulações entre a História da Educação e a História Cultural

Thais Nivia de Lima e Fonseca
Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)

Cláudio de Sá Machado Jr.
Universidade Federal do Paraná (UFPR)

A articulação entre a história cultural e a história da educação parece estar clara quando se considera o fenômeno educativo no cerne da cultura, em uma concepção antropológica do termo (GALVÃO & FONSECA, 2017). Seja pela própria declaração de seus autores, por objetos e abordagens específicas do campo, ou por utilização de bibliografia específica, é possível perceber na produção acadêmica uma significativa influência dos pressupostos desenvolvidos no âmbito da História Cultural nos estudos aplicados à História da Educação, particularmente referenciados na produção do historiador francês Roger Chartier. Essa relação explica-se, em parte, pela utilização mais recorrente, no campo da História da Educação, das fontes cujo estatuto está vinculado à escrita, especialmente materializada sob a forma de impressos, onde se situam boa parte dos discursos engendrados sobre a temática da escolarização e das experiências pedagógicas. Recentemente, a formulação de objetos de pesquisa focados também nos processos e nas práticas educativas não escolares tem se apresentado como terrenos férteis para o estudo que toma os pressupostos da História Cultural como ferramentas analíticas. Diante de um quadro investigativo cada vez mais diverso, o presente simpósio temático objetiva a reunião de trabalhos que se situam na área de História da Educação, em diferentes recortes temporais, que se utilizam dos pressupostos teóricos e metodológicos da História Cultural, e que estejam preocupados em apresentar e interpretar resultados de pesquisas sobre práticas educativas realizadas tanto em espaços escolares quanto não-escolares.