

SIMPÓSIO TEMÁTICO 23

Memória, Patrimônio e Manifestações Culturais: produção historiográfica e ensino

Manuela Areias Costa
Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)

Temáticas tradicionalmente dominadas por folcloristas e antropólogos, os historiadores têm começado a participar das discussões sobre memória, patrimônio e manifestações culturais, nos campos das expressões festivas, musicais, entre outras, naquilo que conferem as perspectivas de celebrações, formas de expressão, saberes e lugares, que configuram o patrimônio imaterial e evidenciam a memória individual e coletiva. Este simpósio temático é um esforço de reunião desses novos olhares de historiadoras e historiadores com o objetivo de divulgar e evidenciar o quanto o patrimônio, as memórias individuais e coletivas e as expressões culturais populares, diretamente ligadas aos contextos sociais e políticos de seu próprio tempo, estão relacionados e não podem ser silenciados. A valorização recente do patrimônio imaterial por políticas públicas culturais tem proporcionado maior visibilidade às práticas culturais, que vêm ganhando dimensões políticas. A história social das expressões culturais protagonizadas por mulheres e homens poderá trazer a tona muitas lutas, trajetórias de sujeitos sociais e experiências individuais e coletivas, que constituem um campo importante de pesquisa. A tradição oral, a história, as expressões culturais e a memória desses indivíduos, pertencentes a determinados grupos, precisam ser percebidas, valorizadas e divulgadas nas universidades e nas escolas. Propomos, nesse simpósio temático, oferecer um espaço de reflexão e debate sobre memória, patrimônio e manifestações culturais, sem perder de vista a relação que estes estudos estabelecem entre saberes e práticas presentes na História enquanto disciplina escolar. Portanto, visa-se também congrega pesquisas que relacionem o saber histórico e o saber

histórico escolar, ampliando as discussões entre produções historiográficas e seus desdobramentos como história ensinada.